

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Утверждаю:

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 240»

Московского района г.Казани

№ 240

комбинированного

вида

Московского

района г.Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

г. Казани

Г.Н. Минуллина

Приказ от 30.03.2023г. № 24

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2022 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 29.03.2023г. №3

Пояснительная записка

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №240». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Место нахождения Учреждения: 420080 г.Казань, улица Волгоградская 11а. Заведующий МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани — Минуллина Гульнара Нилевна.

МАДОУ «Детский сад №240» открыт и функционирует с 1966 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, направленной на развитие образовательной среды педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №240» от 10.03.2023г. №16 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №240» по итогам 2022г.»

Процедуру **самообследования МАДОУ** «Детский сад №240» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации N-1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N-1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г.№1802.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней система оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005523, от 01 февраля 2017 года.
Режим работы МДОУ	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 10 групп с 10,5 ч. пребыванием
Административная система	Заведующий – Минуллина Гульнара Нилевна Завхоз – Подгорнова Гюзель Гумаровна Старший воспитатель – Захарова Елена Геннадьевна Медсестра – Исламова Элина Эмриевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420080 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская 11а Адрес электронной почты: Ds240.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 8(843)564-20-60 Сайт: https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1966 год. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1831,7 кв. м, Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Количество детей: 160 чел. Количество групп 10, из них: 2 логопедических Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 1 группа; дети с 3 до 4 лет - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - 3 группы; дети с 6 до 7 лет -2 группы. Группы компенсирующей направленности (логопедические): дети с 5 до 6 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет – 1 группа. В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы, 2 логопедических кабинета, методический кабинет, медицинский кабинет,

	кабинет психолога, татарский кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.
Правила приёма в ДОУ	В 2022 году в МАДОУ №240 зачислялись дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основная цель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, - реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</p> <p>2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021;</p> <p>- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021;</p> <p>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-</p>

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;

6. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;

7. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и другие нормативно-правовые документы;

8. Договор между учредителем и учреждением;

9. Устав;

10.Локальные акты.

<p>Наличие локальных актов в МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани; • Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Учебный план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Программа развития МАДОУ на 2021-2026 годы; • Рабочие программы специалистов МАДОУ; • Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка; • Личные дела воспитанников; • Инструкция об охране жизни и здоровья детей
--	---

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;

- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;

- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани:

1. Правила внутреннего распорядка воспитанников
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников
3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителей (законных представителей) воспитанников
4. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
5. Положение об официальном сайте
6. Положение об Основной образовательной программе
7. Положение об организации питания воспитанников и работников
8. Положение об организации контрольно-пропускного режима
9. Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам
10. Положение об общем собрании работников
11. Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников
12. Положение об Адаптированной основной образовательной программе
13. Положение о формах обучения по программам дополнительного образования
14. Положение о Совете родителей
15. Положение о режиме занятий воспитанников
16. Положение о рабочей программе педагогов
17. Положение о Первичной профсоюзной организации
18. Положение о профессиональной этике работников
19. Положение о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников
20. Положение о работе по противодействию коррупции
21. Положение о Программе развития
22. Положение о приеме детей в МАДОУ «Детский сад № 240»
23. Положение о предоставлении дополнительных платных услуг
24. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников
25. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
26. Положение о порядке проведения самообследования
27. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников
28. Положение о Педагогическом совете
29. Положение о методической работе
30. Положение о медицинском блоке (кабинете)
31. Положение о МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
32. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг

	<p>33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>34. Положение о комиссии по трудовым спорам</p> <p>35. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции</p> <p>36. Положение о комиссии по охране труда</p> <p>37. Положение о кабинетах специалистов и групповых помещениях</p> <p>38. Положение о защите персональных данных работников</p> <p>39. Положение о дополнительном образовании</p> <p>40. Положение о внутреннем (должностном) контроле</p> <p>41. Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>42. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)</p> <p>43. Положение о психолого-педагогической службе</p>
Личные дела воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p>

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела	Документация: книги учета личного состава, движения Трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 15 апреля 2021г., протокол №3, регистрационный номер №21 от 13 апреля 2021 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2022 года. Всего 59,78 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись

Журналы проведения инструктажа	<p>Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.</p>
--------------------------------	---

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №240 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №240 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

В 2022 году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом. В учреждении функционировало 10 групп, из них: — группа первая младшая для детей от 2 до 3 лет; — группа вторая младшая – для детей от 3 до 4 лет; — группа средняя – для детей от 4 до 5 лет; — группа старшая – для детей от 5 до 6 лет; — группа подготовительная к школе – для детей от 6 до 7 лет. Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2021- 2022 уч. год и требований ФГОС ДО. В ходе реализации Образовательной программы ДОУ, созданной на основе программы нового поколения для

дошкольных образовательных учреждений Примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А., Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), 2021 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик иңэшләр.» Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.

Коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию условий в ДОУ для организации предметно – пространственной развивающей среды в группах и на территории детского сада.

2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм обучения дошкольников, в том числе родному (татарскому) языку посредством использования инновационных технологий.

3. Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.

4. Способствовать повышению мастерства педагогов в организации педагогического процесса, путем внедрения в образовательный процесс и освоения инновационных технологий.

5. Обеспечить антитеррористическую защищенность детского сада на 90 процентов.

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательными областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы. В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: «Социально-педагогическое», «Художественно-эстетическое». На каждый кружок разработаны программы, осуществлялся мониторинг эффективности их работы.

Вывод: в прошедшем учебном году в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

3. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ,

порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень управления – заведующий ДООУ.

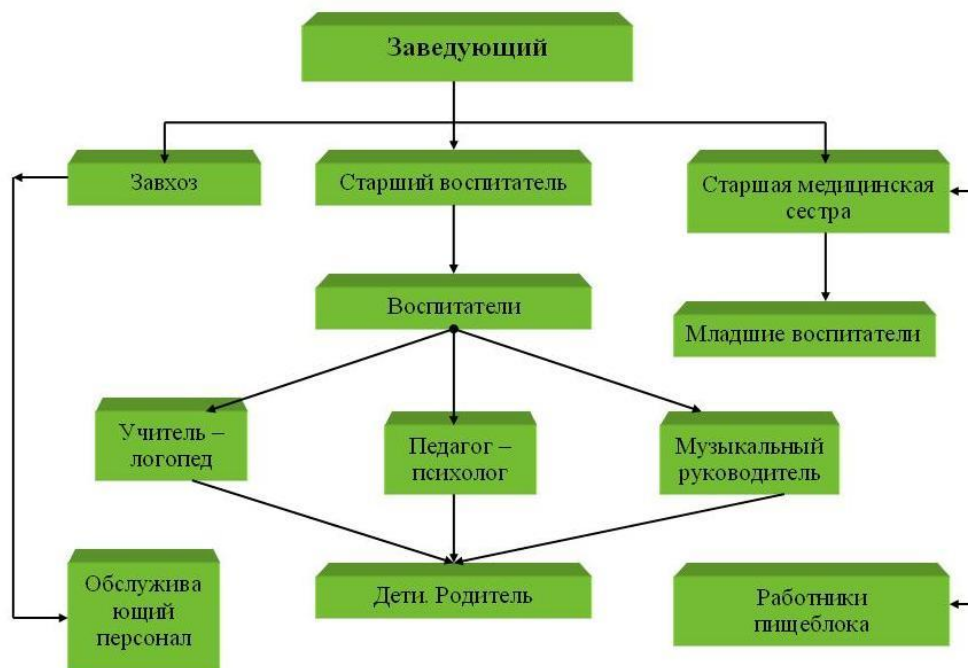
*2 уровень управления – старший воспитатель, медперсонал, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

*3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Деятельность структурных подразделений		
Структурное подразделение ДОУ	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения
Заведующий	Заведующий ДОУ Минуллина Гульнара Нилевна несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общее собрание родителей	принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.	Родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Наблюдательный совет	Согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по	

	<p>совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, содовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.</p>	
--	---	--

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как достаточно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: Природоохранная акция «Берегите природу», «День здоровья», Акция ««Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей», Досуги «Осень в гости к нам пришла», «Праздник урожая», Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»), Флешмоб «Мы помним» (День памяти жертв ДТП), Спортивное развлечение «Зимние забавы», «Масленица», Конкурсы и др.

Воспитанники ДОУ совершили экскурсию в музей военной техники в СОШ № 64, а так же на день открытых дверей в СОШ № 64, где посетили открытые уроки начальных классов.

Проведены традиционные праздники для детей:

- «День знаний» — 1 сентября;
- «Праздник осени» – октябрь;
- «День матери» – ноябрь;
- Новогодние праздники– декабрь;
- Праздники пап и мам – 23 февраля
- 8 марта;
- «Масленица»
- «Пасха» – апрель;
- «День Семьи» – 15 мая;
- «До свиданья, детский сад!» – май;
- Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ:

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
Конкурс рисунков «Защитники природы»
Фотоконкурс «Юные исследователи»
Смотр – конкурс «Новогоднее оформление группы»
Выставки семейного творчества «Елочная игрушка – своими руками»
Смотр – конкурс «Лучший зимний участок»
Выставка рисунков «Зимушка зима»
Конкурс чтецов «Юный декламатор»
Выставка рисунков «Хочу быть похожим на папу»
Выставка рисунков «Моя любимая мамочка»
Фотовыставка «Я мамин помощник/помощница»
Смотр-конкурс «Огород на окне»
Смотр-конкурс уголков сюжетно-ролевых и театрализованных игр
Фотоконкурс «Как я играю в семье»
Выставка поделок и рисунков ко дню космонавтики «Этот загадочный космос»
Выставка поделок «Наш подарок ветерану»
Конкурс чтецов, посвященный 9 мая

Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского»	Зиннурова Альсина, Минегалиева Майя, Гизатуллина Айза Педагоги Сафина С.А., Галяутдинова Э.М.	3 место
Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы»	Детский коллектив, педагоги Штыкова А.Ш., Копакова А.И.	1 место
Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к году родных языков РТ «Разноцветье Поволжья»	Петрова Анастасия, Халикова Ясмينا, Попова Арина, Нестеров Вадим Педагоги Розенталь О.В., Северова Л.В.	3 место
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Миргалиева Розалия, педагог Аллаярова А.В.	Диплом 2 степени
Районный этап Международного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Захарова Полина, педагог Штыкова А.Ш.	Диплом победителя
Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики»	Кононенко Яна, педагог Штыкова А.Ш.	Лауреат
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Альмиева Аделя, Кононенко Яна, Миргалиева Розалия, Фадеева Анна, педагоги Аллаярова А.В., Зиннурова Г.А., Штыкова А.Ш.	2 место

Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	Захарова Полина, педагог Штыкова А.Ш.	Лауреат
--	---------------------------------------	---------

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены групповые родительские собрания

<i>1 младшие группы:</i> «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Май.
<i>2 младшая группа:</i> «Особенности адаптационного периода» «Растим здоровых детей» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Май.
<i>Средняя группа:</i> «Особенности развития детей среднего возраста» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Май
<i>Старшая группа:</i> «Особенности развития детей старшего возраста» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Май.
<i>Подготовительная группа:</i> «Особенности развития детей старшего возраста» «Роль игры при подготовке детей к школе» «На пороге школы»	Сентябрь Декабрь Май.

Проведены общие родительские собрания:

1. «Публичный отчет заведующего ДООУ о работе детского сада за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы д\с на 2022-2023 уч.г. в свете ФГОС ДО»
2. «Экология и мы»
3. «Подведение итогов работы д.с. за учебный год. Оценка работы детского сада.

Круглый стол «Знаете ли вы своего ребенка»

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьей и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Выпуск в школу». Успешно работал родительский актив: организованы

сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за показал следующие результаты представленные в таблице.

Уровень освоения образовательной программы

Уровень	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
социально-коммуникативное развитие	45%	80%	49%	20%	6%	-
познавательное развитие	21%	63%	68%	37%	11%	-
речевое развитие	20%	63%	72%	37%	8%	-
художественно-эстетическое развитие	21%	81%	73%	19%	6%	-
Физическое развитие	15%	72%	75%	28%	10%	-

Условиями положительных результатов являются:

- проведение физкультурных занятий на высоком организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровые сберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, современных информационно-коммуникативных технологий;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Результаты мониторинга отражают стабильную положительную динамику освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе.

Результаты обследования стартового уровня будущих первоклассников

Уровень	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Уровень развития ниже среднего	Низкие показатели уровня развития
Год				

2019-2020	15 чел	35%	28 чел	65%	-	-	-	-
2020-2021	17 чел	40%	25 чел	60%	-	-	-	-
2021-2022	10 чел	20%	15 чел	30%	26 чел	50%		

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2021-2022 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня: (10,5 часового пребывания для групп общеразвивающей) Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

В течение прошедшего учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составлял:

Первая младшая группа №4 (от 2 до 3 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Ребенок и окружающий мир ФЭМП	1	4	36
		1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура: группа	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360
		1ч.40м.		

Вторая младшая группа № 2, №6 (от 3 до 4 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Познание (ознакомл. с окр. миром)	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36

	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		10	40	360
		2ч.30м		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели.

Средняя группа № 7, №8 (от 4 до 5 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	Познание (ознакомл. сокр)	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36
Общее количество занятий		10	40	360
		3ч.20м.		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели.

Старшая группа № 1, № 3 (от 5 до 6 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	1	4	36
	Познание: ознаком. сокр. миром	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Говорим по-татарски	1	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		13	56	504
		4ч.45м.		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели.

Старшая логопедическая группа № 5 (от 5 до 6 лет)

Образовательные	Виды образовательной деятельности	Количество занятий
-----------------	-----------------------------------	--------------------

области		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	1	4	36
	Познание: ознаком. сокр. миром	1	4	36
Речевое развитие	Логопедия	3	12	108
	Говорим по-татарски	1	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	0,5 0,5	2 2	18 18
Общее количество занятий		14	60	540
		5ч.		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели.

Подготовительная группа № 10 (от 6 до 7 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	2	8	72
	Познание: ознаком. сокр. миром	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18
Общее количество занятий		15	60	540
		8ч.		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели.

Подготовительная логопедическая группа № 9 (от 6 до 7 лет)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Познавательное, соц. коммуникат. развитие	ФЭМП	2	8	72
	Ознакомл. с окр. миром	1	4	36
Речевое развитие	Логопедия	3	12	108
	Говорим по-татарски	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно		
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	8	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	2	18

Общее количество занятий	16	64	576
	8ч.30м.		

Примечание: единица измерения 0,5 означает, что данный предмет проводится 1 раз в две недели

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей 3 года жизни не более 10 минут
 для детей 4 года жизни не более 15 минут
 для детей 5 года жизни не более 20 минут
 для детей 6 года жизни не более 25 минут
 для детей 7 года жизни не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Планирование учебного процесса в ДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), и локальных актов МАДОУ №240.

6. Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Всего педагогов 19, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед-2;
- Педагог-психолог – 1;
- Воспитатели- 11.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 16 человек (84 %),
- со средним специальным - 3 человека (16%)

Категорийный уровень:

- Высшая категория – 1 человек (5,26%)
- Первая категория – 11 человек (57,89%)
- СЗД - 3 человека (15,79 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 человека (15,79 %)
- от 5 – 10 лет – 0 человек (0 %)
- от 10– 15 лет – 5 человек (26,32 %)
- от 15- 20 лет - 4 человека (21,05 %)
- свыше 20 лет – 7 человек (36,84 %)

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

Для аттестации педагогических работников детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение аттестации в детском саду;
- Работа аттестационной подкомиссии;
- Просмотр открытых мероприятий аттестуемых педагогов;
- Экспертиза работы педагогов.

Педагоги МАДОУ №240 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня

Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №240

Тема семинара	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
«Сенсорное развитие ребёнка – основа познания мира»	МАДОУ № 88 районный	Розенталь О.В.	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»

«Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»	ЦСГО республиканский	Захарова Е.Г.	«Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО»
«Декоративно-прикладное творчество, как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста»	МАДОУ № 164 районный	Розенталь О.В.	Мастер-класс «Городецкая роспись по дереву в подготовительной группе»
«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	МАДОУ №217 районный	Минуллина Л.Р.	“Использование светового песочного стола в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста”
«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	МАДОУ №217 районный	Галяутдинова Э.М.	«Тактильное сенсорное лото «Лотошка» - мастер-класс по изготовлению дидактического материала
«Сенсорное развитие ребёнка – основа познания мира»	МАДОУ №217 районный	Мифтахова М.М.	«Развитие сенсорных способностей у детей 5-6 лет при помощи игровых ситуаций»,
«Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	МАДОУ №132 районный	Розенталь О.В.	Дидактическая игра «Найди, что спрятано?»
«Профилактика аграмматической дисграфии в логопедической группе»	МАДОУ №262 районный	Захарова Н.Е. Сафина С.А.	Видеофрагменты индивидуальных занятий с детьми старшей и подготовительной групп по коррекции дисграфии на уровне слова и предложения.

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Северова Л.В., Розенталь О.В.	Диплом 1 степени
Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой»	Аллаярова А.В., Штыкова А.Ш., Зиннурова Г.А., Галяутдинова Э.М.	Лауреат 3 степени
Районный конкурс «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»	Розенталь О.В., Штыкова А.Ш., Мифтахова М.М.	3 место
III Республиканский конкурс «Помним! Славим! Гордимся!»	Зиннурова Г.А.	Диплом 1 степени

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе ДОУ разработанной с учетом ФГОС обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой и Т.В.;

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;

Педагоги ДОУ работали по парциальным программам:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;

- «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (методическое пособие)

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н. Князева О.А.

Стеркина Р.Б.

В ДОУ пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В физкультурный зал приобретены атрибуты для игр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 87 %
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: Ds240.kzn@tatar.ru
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2020г. №831 Адрес сайта https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки презентации т.д.);</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещения о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДООУ. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомится со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения</p>
---	--

Выводы: В 2022 году МАДООУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДООУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДООУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2023 г. поданы в установленные сроки.

В 2022 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях, в основном, в дистанционном режиме (в связи с противоэпидемическими ограничениями). В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию, в т.ч. на дистанционных КПК.

7. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДООУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

В 2022 году велась работа по выполнению - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" *в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10, от 21.03.2022 N 9).

Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13. Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1837,7кв.м. Имеется свидетельство 16-АЕ 338705 от 18.02.2010г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием. На территория детского сада, общей площадью 11690 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем учебном году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Имеется свидетельство 16-АЕ 338791 от 24.02.2010 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течении 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Собственником объекта дополнительно установлены 8 наружных камер видеонаблюдения на территории объекта. Приобретено два ручных металлодетектора; установлен стационарный металлодетектор. Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала в единую диспетчерскую службу «01».

В ДООУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 2 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования.

Групповые помещения (10 групп):

- игровые помещения площадью
- спальня площадью
- раздевалки площадью
- туалетные помещения:
- буфетная (для хранения и мытья посуды)

МАДООУ «Детский сад №240» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды

- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены : овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки ,фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией.

Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья; На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильная доска.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, в прошедшем учебном году в него приобретены: атрибуты для проведения эстафет и соревнований.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию имеется музыкальный зал, оснащённый аудиотеккой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, пианино).

В ДОУ функционируют 10 групповых помещений. В четырех группах на первом этаже имеются спальни. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей, постоянно пополнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. В ДОУ имеются 1 компьютер, 13 ноутбуков, 3 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран), 2 принтера,

МФУ (принтер, сканер), ксерокс, Интернет, разработан и работает сайт, имеется сообщество в социальной сети Вконтакте.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в группы была приобретена детская мебель (стулья, диванчики, стол) пополнен фонд игрушек для воспитанников. Приобретены ковровые дорожки. Отремонтированы: стены на первом этаже, кабинет татарского языка, крыльцо групп на первом этаже.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт в группе №3.

В ДООУ соблюдаются правила по противопожарной антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДООУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДООУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДООУ. В ДООУ создана группа по оценке качества образования, в которую входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Оценка качества образования в ДООУ осуществлялась по следующим направлениям:

-выполнение основной Образовательной программы ДООУ (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год – октябрь, май);

- готовность воспитанников к обучению в школе;

- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости и посещаемости детей, динамики показателей групп здоровья);

- физическое и психическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДООУ);

- кадровое обеспечение образовательного процесса, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДООУ проводилась на основе образовательной программы ДООУ и годового плана, комплексный план контроля, утвержденным приказом заведующего. Формой отчета стали аналитические справки. По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДООУ, общего собрания работников, административные совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определялась эффективность работы ДООУ, составление с нормативными показателями, определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в ДООУ осуществляли заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы. По результатам проводимого тематического контроля заведующим издавался приказ, по результатам оперативных проверок – проводились собеседования с проверяемыми.

Вывод: система оценки качества образования, существующая в ДОУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 240»

за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 (30%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48(30%)
1.5.3	По присмотру и уходу	48(30%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 (89,47%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 (84,21%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (10,53%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (10,53%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (63,16%)
1.8.1	Высшая	1 (5,26%)

1.8.2	Первая	11 (57,89%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (15,79%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (21,05%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,26%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 (26,32%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (73,68%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(73,68%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да